

I. АУДИТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ: Всего 10 баллов

¿Sabías que Iberoamérica, Hispanoamérica y Latinoamérica no son sinónimos?

Muchos hispanohablantes hacen un uso incorrecto de estos tres términos. Hispanoamérica, Iberoamérica y Latinoamérica tienen un significado distinto y no engloban a los mismos países. Por eso, vamos a aclarar cada uno de ellos, qué área geográfica comprenden y qué idioma o idiomas se incluyen en cada uno.

Lo primero que tenemos que saber es que Iberia es el término que usaban los griegos para referirse a lo que hoy es la península ibérica (España + Portugal). Por eso el término “Iberoamérica” incluye a todos los países de América en los que se habla español o portugués. La Real Academia Española define Iberoamérica como el “nombre que recibe el conjunto de países americanos que formaron parte de los reinos de España y Portugal.

“Hispanoamérica” se debe utilizar para referirse a aquellos países que hablan español y que se encuentran en el continente americano. Por tanto, ni España ni Brasil pertenecen a Hispanoamérica, pero sí México, Colombia, Venezuela, Perú, Chile y Argentina.

El término “América Latina” se usa por primera vez en Francia a mediados del siglo XIX. En esta época, el imperio español estaba en decadencia. Por eso, según algunos historiadores, “América Latina” y su equivalente “Latinoamérica” nacieron para desplazar al término Hispanoamérica y así restarle importancia a la huella española en la zona. Parece que los franceses pretendían con esta nueva palabra ser más precisos en la denominación de los países americanos que hablan lenguas derivadas del latín (español, portugués y francés), aunque la presencia del francés en esta zona no es comparable a la del español ni a la del portugués.

El término América Latina se consolidó a mediados del siglo XX coincidiendo con el proceso mundial de descolonización y más concretamente con los movimientos de liberación indigenistas del continente americano. Es más, el nuevo nombre casi desplazó por completo al término “Hispanoamérica”. Sin embargo, insistimos en que no son sinónimos.

1. **b) La confusión geográfica** За каждый правильный ответ – 3 балла.
2. **1. a) Como el nombre dado al grupo de países americanos, que fueron colonias de España y Portugal.**
2. b) Francia.
3. c) El proceso de descolonización За каждый правильный ответ – 3 балла.
3. **1. b) falso**
2. b) falso
3. a) verdadero
4. c) no está mencionado За каждый правильный ответ – 4 балла.

ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ: Всего 70 баллов

1. 40 баллов за задание

За каждый правильный ответ – 2 балла.

При наличии в правильном варианте орфографической ошибки – 1 балл.

- | | | |
|---------------------------|------------------------|-----------------|
| 1. salió | 8. llegaría | 15. estaba |
| 2. bloqueaban | 9. permitieran | 16. refrenó |
| 3. tardó | 10. residía, | 17. podía |
| 4. prefirieron | 11. podía | 18. pretendiese |
| 5. condujeron | 12. concedieron | 19. tuvo |
| 6. cayeron (habían caído) | 13. había transcurrido | 20. cruce |
| 7. figuraba | 14. preguntaba, | |

2. (5 баллов за задание)

1. c.

2. b.

3. b.

4. a.

5. c.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

3. (20 баллов за задание)

1. destruyendo

2. queman

3. actividades

4. emisión

5. carbono

6. faz

7. planeta

8. ritmo

9. vegetales

10. crítico

За каждый правильный ответ – 2 балла.

4. (5 баллов за задание)

a) caer dando vueltas (лететь кубарем)

b) hacer el primo (остаться в дураках)

c) huir como alma que lleva el diablo (бежать как черт от ладана)

d) hacer la vista gorda (закрывать глаза на что-либо)

e) hacer su agosto (пожиться, нагреть руки)

f) estar atado de pies y manos (быть связанным по рукам и ногам)

g) echar raíces (обосновываться, поселяться)

h) ir con pies de plomo (идти осторожно)

За каждый правильный ответ – 1 балл.

1.c)

2.a)

3.d)

4.g)

5.f)

III. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ: Всего 35 баллов**1. (20 баллов за задание)**

За каждый правильный ответ – 2 балла (1 балл – за правильное соотнесение начала пословицы с окончанием; 1 балл – за правильный перевод).

1. j) *No crece el río con agua limpia.* – *Трудом праведным не наживешь каменных палат.*2. d) *Ni quito, ni pongo rey.* – *Мое дело сторона.*3. a) *El que quiere azul celeste, que le cueste.* – *Любишь кататься, люби и саночки возить.*4. b) *Echemos pelillos a la mar.* – *Кто старое помянет, тому глаз вон.*5. g) *Dios da nueces al que no tiene muelas.* – *Бодливой корове бог рогов не дает.*6. c) *Cuando el río suena, agua lleva.* – *Нет дыма без огня.*7. h) *A perro flaco todo son pulgas.* – *На бедного Макара все шишки валятся.*8. f) *Todo es flor, y al fin de azahar.* – *Как веревочке не виться, а конец будет.*9. i) *Cría cuervos y te sacarán los ojos.* – *Пригреть змею на груди.*10. e) *Cuando la rana críe pelo.* – *Когда рак на горе свистнет.***2. (5 баллов за задание)**

1. c)

2.d)

3.a)

4.f)

5.h)

За каждый правильный ответ – 1 балл.

3. «Страноведческий кроссворд»: (10 баллов за задание)

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Horizontales:

1. Ceuta

2. Córdoba

3. Rumba

4. Picasso

5. Ángel

Verticales:

1. Breda

2. Chorizo

3. Castilla

4. inca

5. Armada

IV. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ:

Критерии	Баллы
Выбранный товар охарактеризован в полной мере. Текст отличается высокой степенью языковой выразительности, яркости, образности, оригинальности изложения, индивидуально - авторский стиль (отсутствие клишированных оборотов речи).	10 баллов

В тексте допущено не более 1 лексико-грамматической ошибки.	
Выбранный товар охарактеризован достаточно полно. Прослеживаются элементы образности, яркости, выразительности изложения. В тексте допущено не более 3-х лексико-грамматических ошибок.	6 баллов
Товар охарактеризован недостаточно полно. Языковые средства однообразны, просты и/или клишированы. Содержание не отличается оригинальностью изложения. В тексте допущено более 3 лексико-грамматических ошибок.	3 балла

2. «Комиксомания»

10 баллов за задание

За каждый правильный ответ – **2 балла**. При наличии в правильном варианте ответа лексико-грамматической ошибки – **1 балл**. За вариант ответа, не подходящий по контексту, – **0 баллов**.

Cuadro 1

- ¡Hola hija!
- Papá, ¿qué haces cortando árboles?

Cuadro 2

- **(1) Los estoy cortando para vender.**
- ¡Cómo se te ocurre! ¡No sabes lo que puede ocurrir!

Cuadro 3

- ¿Qué puede pasar?
- **(2) No sabes que los árboles son el pulmón del mundo porque consumen CO2 y producen oxígeno.**

Cuadro 4

- (3) ¿Y qué pasa con esto?
- Te explico, debido a la explotación de los recursos naturales, la tierra se está deteriorando.

Cuadro 5

- ¿Cómo se deteriora la tierra?
- **(4) No te has dado cuenta del aumento del calor? Eso es a lo que llamamos cambio climático, producido por el calentamiento global.**

Cuadro 6

- **(5) Continúa la explicación.**
- No solo es eso, por la contaminación del agua, el aire, el suelo y la tala de árboles.

V. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ:

Всего 40 баллов

№	Критерии оценивания сочинения	Баллы
1	Речевое оформление сочинения	
K1	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	
	работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью, последовательностью изложения; содержание работы полностью соответствует теме задания; логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; в работе нет нарушений абзацного членения текста.	4
	В работе просматривается коммуникативный замысел, НО допущено 2 и более логические ошибки; И/ИЛИ имеются 2 и более случая нарушения абзацного членения текста; И/ИЛИ содержание работы не соответствует теме задания.	0
K2	Точность и выразительность речи	

	работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием лексико-грамматических структур	9
	работа характеризуется точностью выражения мысли, НО прослеживается однообразие лексико-грамматического строя речи, ИЛИ работа характеризуется разнообразием лексико-грамматических структур, НО есть 1-3 нарушения точности выражения мысли.	5
	работа отличается бедностью словаря и однообразием лексико-грамматических структур; есть 4 и более нарушения точности выражения мысли.	0
К3	Заголовок	
	Заголовок присутствует и не содержит лексико-грамматических ошибок	3
	Заголовок отсутствует Или содержит лексико-грамматические ошибки	0
К4	Соблюдение грамматических норм	
	грамматических ошибок нет	10
	допущена 1 грамматическая ошибка	9
	допущено 2-4 грамматические ошибки	7
	допущено 5-6 грамматических ошибок	5
	допущено 7 и более грамматических и более	0
К5	Соблюдение лексических норм	
	лексических ошибок нет	10
	допущена 1 лексическая ошибка	9
	допущено 2-4 лексические ошибки	7
	допущено 5-6 лексических ошибок	5
	допущено 7 и более лексических ошибок	0
К6	Соблюдение орфографических норм	
	допущено 0-1 ошибка	4
	допущено 2-6 ошибок	2
	допущено 7 и более ошибок	0